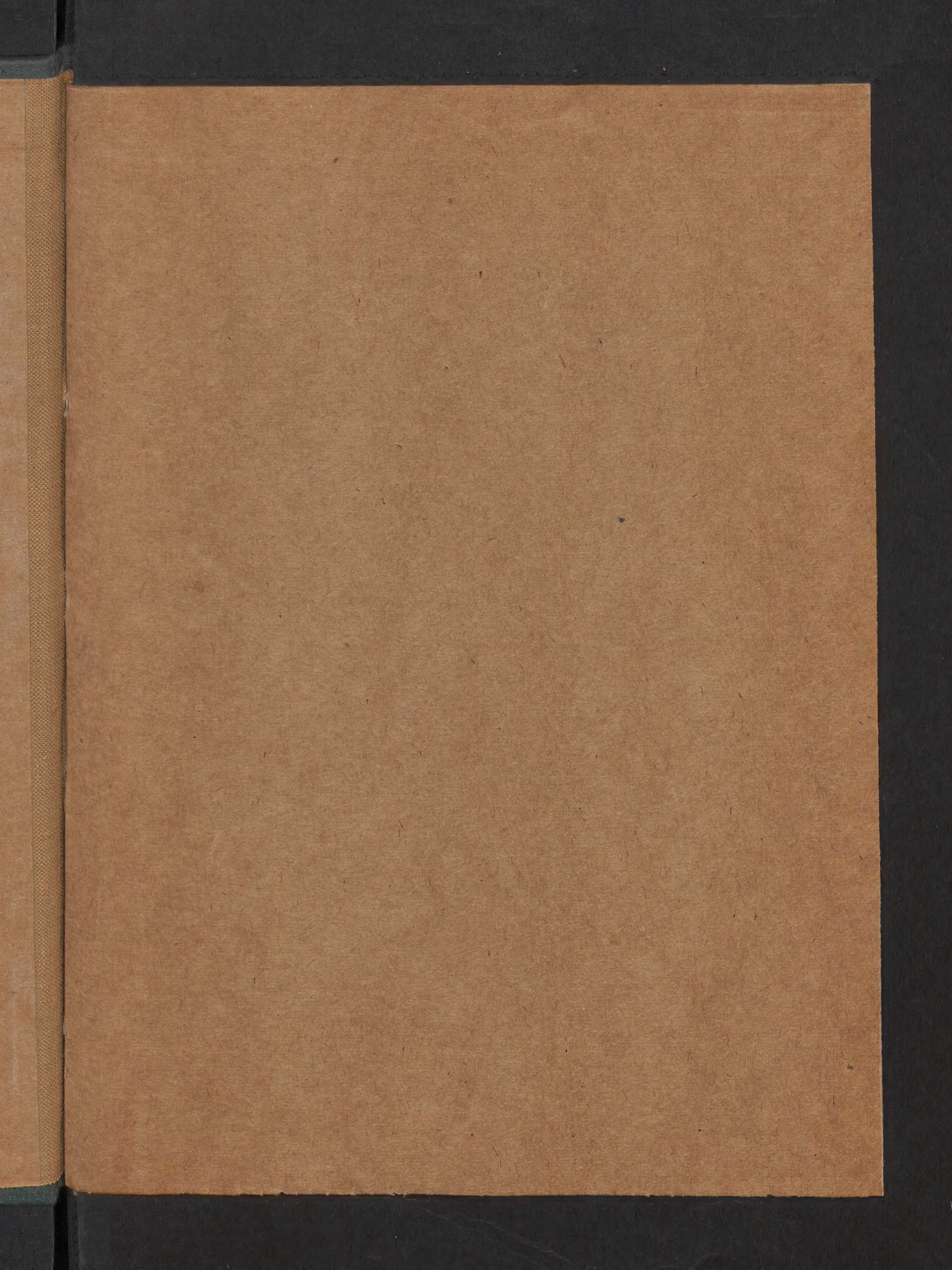


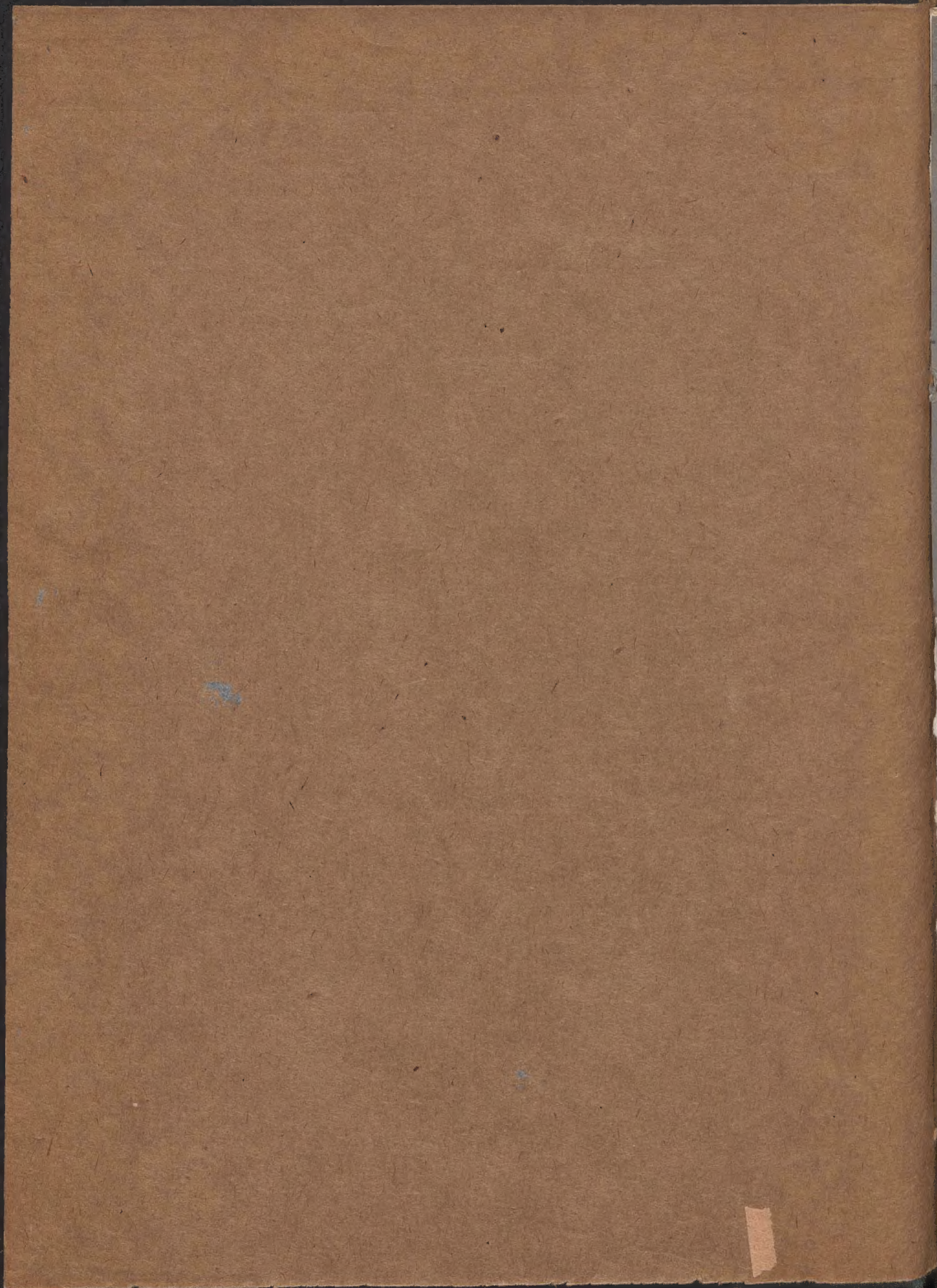
1791-92



400126

III



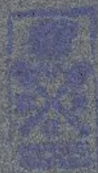


in Polonia Series 904.
nec Gymnasium

Roateenie nauk i goslin v sekotach
Krakowski 17⁹¹/₉₂.

KRAKOW
1791/92

Sw Anna



400126

" 1791 / 1792

Генерал
Полковник

ROZŁOZENIE NAUK

Dziennie, na godziny, porządkiem sześciu Klas, z odmianą Professorów, Roku 1791. na Rok 1792.
Pietnastego Roku po wprowadzeniu do Szkół Krakowskich układu Nauk, od P. K. E. na cały Naród przepisanych.

| Klasy. | Godziny | Poniedziałek. | Wtorek. | Srzoða. | Czwartek. | Piątek. | Sobota. |
|--------|--------------|---|------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|
| I. | od 8. do 9. | Pierwsza część Grammatyki. | Arytmetyka. | Grammatyka. | Arytmetyka. | Grammatyka. | Arytmetyka. |
| | od 9. do 10. | Wypisy Łacińskie na tę Klasę. | | Wypisy Łacińskie. | | Wypisy Łacińskie. | |
| | od 2. do 3. | Formowanie Charakteru. | Rysunki. | Moralna na tę Klasę. | Rysunki. | Formowanie Charakte- | Grammatyka. |
| | od 3. do 4. | Początki Jeografii teraźniejszej. | | Wypisy Łacińskie do | | ru. Początki Jeogra- | Wypisy Łacińskie. |
| II. | od 8. do 9. | Druga część Grammatyki. | Arytmetyka o liczbach | Grammatyka. Wypisy | Arytmetyka. | Grammatyka. | Arytmetyka. |
| | od 9. do 10. | Wypisy Łacińskie na tę Klasę. | całkowitych i Łamanych | Łacińskie z Autorów. | | Wypisy Łacińskie. | |
| | od 2. do 3. | Formowanie Charakteru. | Rysunki. | Grammatyka. | Rysunki. | Charakter. | Grammatyka. |
| | od 3. do 4. | Dalsza wiadomość Jeografii teraźniejszej. | | Moralna i Wypisy Ła- | | Dalsza wiadomość Jeo- | Wypisy Łacińskie. |
| III. | od 8. do 9. | Trzecia część Grammatyki. | M. Nauka o Stosun- | W. Grammatyka. | M. Jeometrya do Roz- | W. Grammatyka. | M. Jeometrya. |
| | od 9. do 10. | Tłumaczenie Wypisów Łaciń- | kach, i Proporcjach | Tłumaczenie Wypisów | działu XII. z Księgi | Tłumaczenie Wypisów | |
| | od 2. do 3. | z Korneliusza Nieposa, i Li- | z przystosowaniem | Łacińskich | Elementarnej Części | Łacińskich. | |
| | od 3. do 4. | P. Dzieje Assyryjskie, Perskie | do Reguły Trzech, | F. Historia Naturalna, | | G. Historia Naturalna | W. Grammatyka. |
| IV. | od 8. do 9. | z Jeografii i Wypisami Łaciń- | ciągów i Logarytm- | o Ogródnictwie, Wy- | | o Ogródnictwie. | |
| | od 9. do 10. | skiem. | | pisy do niej Łacińskie | | | |
| | od 2. do 3. | Moralna, o powinnościach wza- | Rysunki. | P. Moralna, Wypisy Ła- | Rysunki. | Wypisy do niej Łaciń- | Wypisy Łacińskie. |
| | od 3. do 4. | jemnych, czyli o przystoynem | | cińskie do Dzieł i | | skie. | |
| V. | od 8. do 9. | obcowaniu i pożytku jednego | | Moralney. | | | |
| | od 9. do 10. | z drugim. | | | | | |
| | od 2. do 3. | M. Kończenie części pierwszy | F. Wstęp do Fizyki. | M. Kończenie części | F. Wstęp do Fizyki. | M. Kończenie części | P. Moralna Prawo Na- |
| | od 3. do 4. | Jeometryi. | | pierwszej Jeomet- | | Jeometryi. | tury. |
| VI. | od 9. do 10. | Część druga, i Praktyka- | | Część druga, i Prakty- | | Część druga, i Prakty- | Wypisy Łacińskie do |
| | od 2. do 3. | ka. | | ka. | | ka. | tegoż. |
| | od 3. do 4. | M. Początki Algebry. | Rysunki. | P. Dzieje Greckie z Je- | Rysunki. | W. Wypisy Łacińskie | F. Historia Naturalna |
| | od 8. do 9. | W. Wypisy Łacińskie z Autorów | | ografii. Wypisy Ła- | | i ćwiczenie się w Wy- | o Rolnictwie. |
| VII. | od 9. do 10. | Klasyfikacyjnych, i Ćwiczenie się | | cińskie do tychże. | | mwowie. | Wypisy Łacińskie do |
| | od 2. do 3. | w Wymowie. | | M. Algebra. | | | tegoż. |
| | od 3. do 4. | F. Fizyka pierwszoletnia. | P. Prawo, Ekonomi- | F. Fizyka pierwszolet- | P. Prawo, Ekonomi- | F. Fizyka pierwszolet- | Zoologia, czyli Historia |
| | od 8. do 9. | O. Ogniu, Optyka, Katoptryka, | czne. | nia. O ogniu, Optyka, | czne. | nia. O ogniu, Optyka, | Naturalna o Zwierzę- |
| VIII. | od 9. do 10. | Dyoptryka. | | Katoptryka, Dyoptryka, | | Katoptryka, Dyoptryka, | tach. |
| | od 2. do 3. | O Elektryczności i sile Magne- | | O Elektryczności, i | | O Elektryczności, | Wypisy Łacińskie do |
| | od 3. do 4. | tyneczney. Początki Astronomii. | | sile Magnetyczney. | | i sile Magnetyczney, | tey Historii stosowne. |
| | od 8. do 9. | W. Wypisy z Poetów Klasycznych | Rysunki. | W. Ćwiczenie się w | Rysunki. | M. Powtórzenie części | M. Powtórzenie części |
| IX. | od 9. do 10. | z rozmaitem rodzaju, | | Wymowie. | | drugięj Jeometryi. | drugięj Jeometryi. |
| | od 2. do 3. | i Mowy niektóre z Autorów. | | Tłumaczenie Wypisów | | | |
| | od 3. do 4. | F. Dotąd. | | których z Autorów. | | | |
| | od 8. do 9. | P. Moralna, Prawo Polityczne, | W. Uwagi i wiadomości | P. Prawo Polityczne, | W. Uwagi i wiadomości | P. Prawo Polityczne, | W. Uwagi i wiadomości |
| X. | od 9. do 10. | Narodów, i Kraiowe, tak Po- | o Wymowie i Poezyi | Narodów, i Kraiowe, | ści o Wymowie i | Narodów, i Kraiowe, | ści o Wymowie i |
| | od 2. do 3. | lityczne, iako i Cywilne. | Mowy, Cyserona, Li- | W. Uwagi i wiadomości | Poezyi. | W. Uwagi i wiadomości | Poezyi. |
| | od 3. do 4. | uszuza, Kurcyusza, | W. Uwagi i wiadomości | o Wymowie i Poezyi. | | o Wymowie i Poezyi. | |
| | od 8. do 9. | Tacyta, List Horacego | o Wymowie i Poezyi. | Mowy, Cyserona i t. d. | | Listy Cyserona i t. d. | |
| XI. | od 9. do 10. | de Arte Poetica. | | i dawnym Polaków. | | Mowy dawnym Pola- | |
| | od 2. do 3. | F. Historia sztuk i Kunztów, i | Rysunki. | M. Loika. | Rysunki. | P. Dzieje Królestwa | P. Moralna, i Prawo. |
| | od 3. do 4. | Wypisy Łacińskie do teyże. | | F. Historia sztuk, i | | Polskiego z Jeografii | Wypisy Łacińskie do |
| | od 8. do 9. | M. Loika. | | kunztów z Wypisa- | | Wypisy Łacińskie z Pi- | Moralney. |
| XII. | od 9. do 10. | mi Łacińskimi. | | mi Łacińskimi. | | szarzy Polskich. | |
| | od 2. do 3. | Lekcyja postępujących, i dosko- | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących |
| | od 3. do 4. | nałających się. | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- |
| | od 8. do 9. | Lekcyja poczynających. | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających |
| XIII. | od 9. do 10. | Lekcyja poczynających. | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających |
| | od 2. do 3. | Lekcyja postępujących, i dosko- | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących |
| | od 3. do 4. | nałających się. | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- |
| | od 8. do 9. | Lekcyja poczynających. | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających |
| XIV. | od 9. do 10. | Lekcyja postępujących, i dosko- | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących |
| | od 2. do 3. | nałających się. | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- |
| | od 3. do 4. | Lekcyja poczynających. | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających |
| | od 8. do 9. | Lekcyja postępujących, i dosko- | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących |
| XV. | od 9. do 10. | nałających się. | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- |
| | od 2. do 3. | Lekcyja poczynających. | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających | Lekcyja poczynających |
| | od 3. do 4. | Lekcyja postępujących, i dosko- | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących | Lekcyja postępujących |
| | od 8. do 9. | nałających się. | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- | i dosko- |

Metr Rysunków we Wtorki i Czwartki od godziny drugiej z południa, przez dwie godziny ciągłe Rysunki Uczniom dawać będzie.
Nauczyciel Matematyki dla ćwiczenia w praktyce Jeometryi, wyprowadzać będzie Uczniów w czasach rekreacyi na pola, i inne miejsca, końcem wykonania rozmiaru, ukazywać na zmysły użytek narzędzi Matematycznych.

OSTRZEZENIA

Rozpoczęcie Roku Szkolnego dnia 29. Września, koniec zaś tegoż Roku dnia 29. Lipca.

- W dni Szkolne o kwadransie na osmą wszystkich Klas Uczniowie do Szkół zejść się powinni tak; aby na Mszy S. zaraz następującej, w przyzwoitym porządku wraz z domowymi Dozorcami wszyscy znajdowali się, po której skończony porządek wyszedzą, mają odmawiać Lekcyje, przed wyznaczonemi na to od Nau-
czycieli. Szkoły zaś same (które zawsze od wezwania Ducha S. zaczynać się mają) rano od 8. do 10. a z południa, od 2. do 4. godziny jednostaynie trwać będą.
- W Niedziele, i Uroczyste Święta, o wpół do dziewiątej godzinie, wszystkich Klas Uczniowie, razem i ich domowi Dozorcy, do Kościoła schodzić się mają; gdzie wystu-
chawszy Mszy S. Iwszej i Ilgięj Klasy Uczniowie, do swych Klas na Chrześcijańską Naukę odejdą (wyjąwszy dni Spowiedzi w które Kazania zinnemi słuchać obowiązani
innych zaś czterech wyższych Klas Uczniowie, słuchać będą Kazania. Prócz tego w czasie Adwentu i Wielkiego Postu, będzie dawany wszystkich Klas Uczniom w Szko-
łach Katechizm, w Adwentie zaraz po Mszy S. a w Poście z południa o godzinie wpół drugiej.
- Co Miesiąc wszystkich Klas Uczniowie w swoich Kościołach spowiadać się będą, oddając Spowiednikowi kartki, ręką własną pisane, wewnątrz Jmie i Nazwisko każdego
spowiadającego się zamykające, a zwierzchu oznaczające Klasę w której zostaje. Do tey Spowiedzi wyznaczone są czasy następujące: W Październiku S. Jan Kanty; w Li-
stopadzie S. Stanisław Kostka, w Grudniu Niepokalana Poczcie P. Maryi; w Styczniu Nowy Rok; w Lutym N. P. Gromnicza; w Marcu S. Kazimierz, lub najbliższa tegoż
S. Niedziela, w Kwietniu Spowiedź Wielkanocna; w Maju S. Stanisław; w Czerwcu SS. Piotr i Paweł, w Lipcu ostatnia Niedziela przed zakończeniem Nauk.
- Używanie języka Łacińskiego w domu, i Szkole między Uczniami zaleca się, w który, aby się Uczniowie lepiej wprawili, dawane im będą Kompozycye raz z Polskiego Ję-
zyka na Łaciński, drugą raz z Łacińskiego na Polski na Niedziele, Święta, i dni rekreacyjne, tak; aby Nauczyciel Moralney Nauki, dotakowey Kompozycyi wyznaczenia miał Nie-
dziele: Wymowy Wtorek, Fizyki Czwartek, a Matematyki następującą Niedzielę, i tak dalej tym porządkiem.
- Prócz tego wszystkich Klas Uczniowie obowiązani są uczyć się języków Obcych tojest Francuzkiego, i Niemieckiego, które dzień w dzień rano i z południa, nawet w czsa-
sie popołudniowych rekreacyi, dawane będą, tak aby język Francuzki był wznawiany dla poczynających, a z południa dla postępujących, i dla doskołaających się: Niemiecki z rana,
dla postępujących, i doskołaających się; a z południa dla poczynających.
- Na rysunki także (które we Wtorki, i Czwartki od drugiej godziny południa do czwartej dawane będą) wszyscy chodźć obowiązani. Do czego wcześniej przygotować sobie
powinny podwójne sexterny, to jest jeden na rysunki służące do zarysowania łuk drzew, lasów, gór i t. d. drugi do wydawania członów i postaci Ludzkich. i t. d.
- Każdy Uczeń wszystkich tych Nauk, bez wyjątku uczyć się ma, które w jego Klasie dawane będą, i z nich wszelkim sposobem poszukiwać pożytku. i t. d.
- Każdy Uczeń obowiązany jest mieć domowego Dyrektora. Nie może zaś ani sam Uczeń Dyrektora obierać, ani sam Dyrektor z własney woli Ucznia w prywatny dozor przy-
mować, ani raz przyjętego z woli Zwierzchności, bez dożożenia z Rodzicami nie zaszła, przepędzić. Tenże Dyrektor, Xiążek innych, prócz danych od P. Kommissyi do uczenia u-
dnie, gdyż iezli jest w pełnieniu obowiązków względem Uczniów wiernym, będzie miał przez same sprawiedliwość pewne od swej Zwierzchności zalecenie.
- Dany od Zwierzchności Dyrektor, Ucznia swego od dnia przyjęcia cały Rok w swym dozorze, to jest: do tegoż dnia, drugiego Roku trzymać powinien, Azatem obowiązkiem
iego będzie i wakacje z swym Uczniem (byle inna umowa z Rodzicami nie zaszła, przepędzić. Tenże Dyrektor, Xiążek innych, prócz danych od P. Kommissyi do uczenia u-
żywać nie może, Uczniów swoich do Szkół i Kościoła odprowadzać powinien, w przed niż do Szkół pody, onych z Nauk doświadczać: iako i po skończonych Szkołach sprawę
od nich z pożytku odbierać ma; powinien być stróżem zdrowia i obyczajów Uczniów sobie powierzonych.
- Czynienie po rannych i po obiednich Szkołach z Uczniami korepetycyi (przy czym fukania i groźnych wyrazów strzedz się potrzeba), odczytywanie Kompozycyi mających
bydź w Szkole oddawanych, i onych własną ręką podpisywane dla znaku poprawy. Poprawiane Sexternów, i wprawianie w należyte zachowanie Pisowni; rozmawianie językiem
Łacińskim, mianowicie z Uczniami wyższych Klas, lub obcem naprzemiennie, jest każdego Dyrektora obowiązkiem.
- Naybardziej każdy Dyrektor starać się ma aby przykładem swoim do pobożności i cnoty (gdzie wypada pacierze rano i w Wieczor razem z Uczniem odmawiać) do Nauk,
i obyczajności swych Uczniów zachęcał, którym wystawiać często powinien, aby się grzecznie i ludzko z wszystkimi obchodzili, aby przystoynosc każdemu miejscu przyzwoi-
tą zachowywali, i powinne każdemu uszanowanie wyrządzali.
- Opuszczających się Uczniów w Naukach, lub w uczęszczaniu do Szkół, wczesnie Dyrektor donieść powinien: za to bowiem każdy Uczeń ściśle się sprawić będzie obowią-
zany, iako też za pozne do Szkół lub na Nabożeństwo przychodzenie.
- Każdy Dyrektor obowiązany jest pewny porządek w domowym Uczniów ustanowić dozorze, tak aby jednostayny czas był powtórzenia, uczenia się, czytania Xiążek, rozrywki,
i przechadzki. Jezliby zaś prócz domowych Uczniów, miał nadto przychodnich, tedy i Ci regularnie do niego uczęszczać, i naywięcej pod jego okiem bawić powinni, a z
mieszkań swych, aby często przynosili świadectwa o ich obcowaniu, i nie wychylaniu się za stancyi prozmem.
- Starać się każdy Dyrektor powinien aby nie odstępnie pod ten czas był przytomnym w stancyi swojej, kiedy Uczniowie znajdują się: niebytnosc albowiem iego, bywa powo-
dem nie gotowania się Uczniów do Szkół, a częstokroć zlych wypadków przyczyna. Jle możności także odstręczać będzie od nawiedzania siebie lub Uczniów, owych, którzy
swoim bawieniem, albo chęć do próżniactwa, baśni, lub obmow i t. d. zagrzają mogą.
- Rodzicom Uczniów swoich, iako też i im samym często ma przypominać, iż nazażne Święta ani też w wczesnie na Wakacje wyjeżdżać nie wolno, za to bowiem każdy Uczeń
karom przepisany podlegać musi.
- Rzeczy i Xiążki Uczniów przeglądać będzie, aby co z nich niezginęło, lub na niepotrzebną zamiane nie było obroczone.
- Odwiedzać się na wzajem Uczniowie czasami powinni, to atoli dzieć się ma nie często, a zawsze w oczach Dyrektorów.
- Każdy Dyrektor co Miesiąc ma oddawać Zwierzchności o swych Uczniach Raport, w którym o zdrowiu, postępie w Naukach, o chęci, o posłuszeństwie i t. d. donosić po-
winien, równie iak stawiać się ma za obwieśczeniem Zwierzchności na Posiedzenia, na których wszystkie inne tyczące się Dyrektorów obowiązki od P. Kommissyi przepisane,
czytać się zwykły.
- Gdy się przytrafi dla słuszney przyczyny Uczniowi nie bydź w Szkole, tedy obowiązkiem jest Dyrektora stawiać się wraz z Uczniem przed Szkołą, i tam słusznosc takowey
nie bytności osobicie zaświadczyć.
- Każdy Uczeń Dyrektorowi swemu powolność, poszanowanie, wdzięczność iak nayławniejszymi znakami okazywać powinien.

W czasie lata, zgromadzać się Uczniowie z Dyrektorami będą do ogrodu Łobzowskiego, gdzie różne ćwiczenia sił, iako to, obroty Żołnierskie, wciąganiu, szykowaniu, doby-
waniu, potykanie się w palcacy, wyprzedzanie się na wzgórkach, gra w piłkę z żywym ubieganiem się i t. d. przez nich czynione bydź mają.

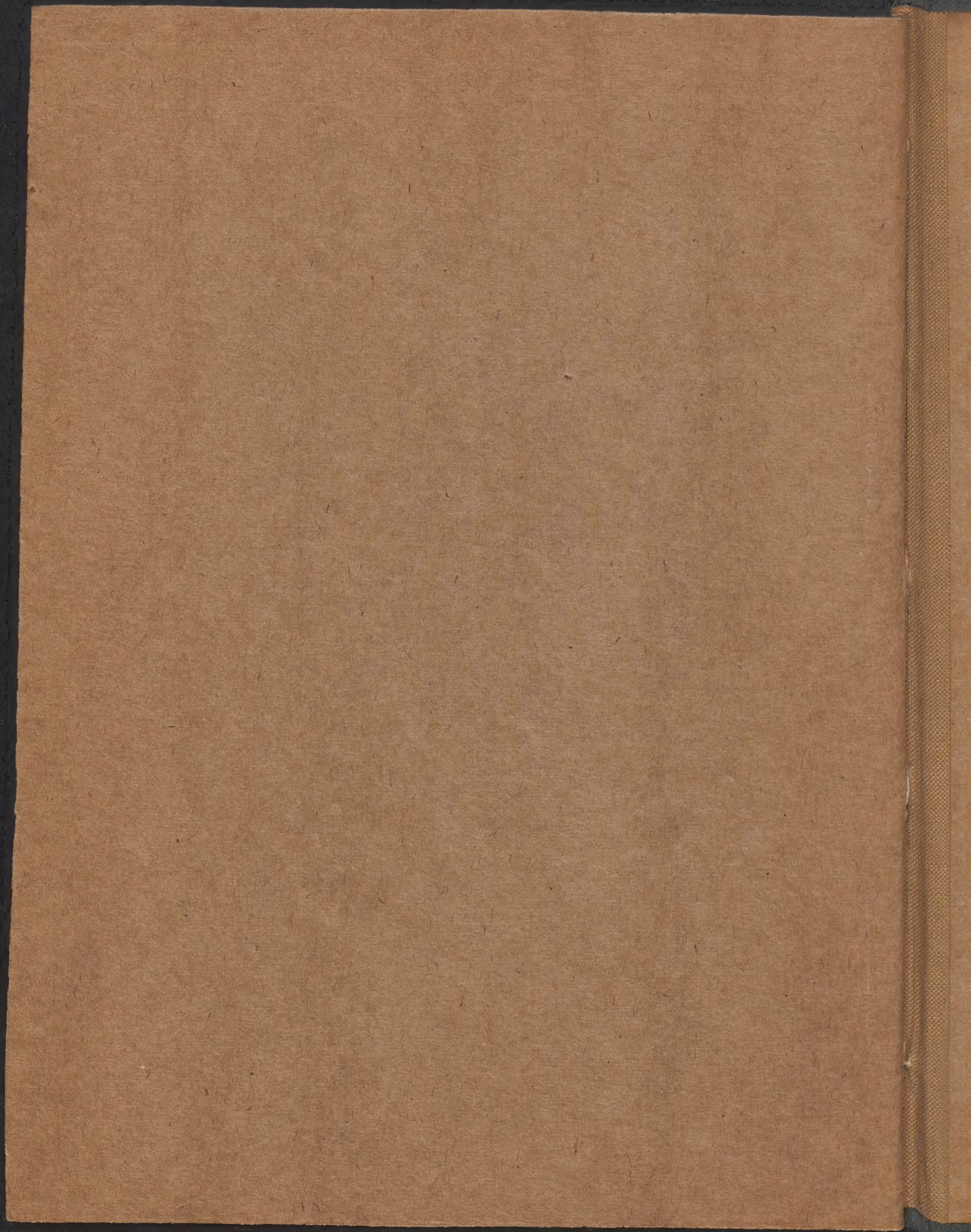




1814. Panegyric in honor of St. Michael by

~~John~~ scripta.

J. L. S. desiring



Biblioteka Jagiellońska



stdr0018550

